**ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: IDESA 2010.**

**ASIGNATURA: BIOLOGÍA.**

**CURSOS: 1º AÑO I - 1º AÑO II.**

**PROFESORA: MILENA VIOTTI.**

**SEGUNDA ENTREGA DE ACTIVIDADES.**

Buenos días chicos!!! ¡Nuevamente nos encontramos a través de la tecnología! ¡Qué suerte qué existen estas herramientas!

Quiero agradecerles la predisposición, compromiso y esfuerzo por adaptarse a esta nueva forma de vincularnos y cumplir con las actividades solicitadas. Muchos de ustedes me han enviado los ejercicios para que yo los lea, corrija y quiero felicitarlos porque lo hicieron muy bien. Además, les envío mi agradecimiento a sus familias que colaboran con la nueva organización del trabajo pedagógico. **Una vez más se pone de manifiesto que la enseñanza es un gran trabajo en equipo.**

Debido a que el aislamiento social, preventivo y obligatorio se extenderá hasta el 12 de abril y luego no hay certeza del inicio de clases, aquellos alumnos que dispongan de los medios para hacerme llegar la resolución de las actividades vía mail viottimilena@hotmail.com o mediante el WhatsApp, están invitados a hacerlo. Es una oportunidad para aprovechar las tecnologías de la información y comunicación. Recuerden escribir en el ASUNTO del mail su NOMBRE y el CURSO al que pertenecen. (En el transcurso de los días, pueden enviarme la resolución de las actividades 1 y 2, luego, cuando finalicen las actividades que se indican a continuación, también me las pueden mandar).

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**: Se considerarán los criterios explicados y asentados en la carpeta de estudio, en la primera clase.

 **A trabajar… ¡cada uno en su domicilio!**

**¡¡¡HASTA PRONTO!!!**

**Actividades:**

Resolver este interrogante (es el ejercicio que faltaba hacer del cuestionario anterior). Para ello deberán investigar en Internet. (Aquel alumno que no tenga acceso a esta herramienta, deja espacio en la hoja y cuando regresamos al aula, lo realiza).

3-Responder:

a-¿Quién comenzó con los interrogantes sobre la vida? ¿En qué época?

b-¿Qué significa Biología? ¿Cuándo se origina?

c-¿Por qué algunos estudiosos sostienen que estamos en el siglo de la Biología?

d-¿Qué descubrimiento determinó grandes avances en la Biología?

e-¿Qué es la transgénesis y la clonación? ¿Te parece que estas técnicas podrían haber sido utilizadas antiguamente?

4-Copiar y completar el cuadro con las siguientes palabras: Biología – Provisoria - Método Científico –Fiable- Asignatura Interdisciplinaria- Dinámica. Agregar definiciones.

(Recuerda leer las actividades anteriores para hacer estos ejercicios y puedes agregar información al cuadro.)

 Es Rama de la

C I E N C I A

 Estudia Es

 Algunas de sus características son

 Utilizan como estrategia de

 Investigación el

5-Completar las oraciones con los términos correspondientes:

A-Conjunto de conocimientos verdaderos, comprobados y comprobables: …………………………………………………………

B-Representaciones que se utilizan para explicar un fenómeno que ocurre en la Naturaleza: ………………….............

C-Rama de la Ciencia que estudia a los seres vivos presentes en el planeta Tierra: ………………………………………………

D-Personas creativas, curiosas; pueden encontrarse en laboratorios, en los campos y en una industria Láctea: ……

6-Analizar la siguiente situación y responder:

**Un amigo se acerca a mí y me dice que tiene un problema: “mi teléfono celular no enciende”.**

a-¿Qué pasos seguirías para conocer el motivo por el cual el teléfono no funciona?

b-Este procedimiento, ¿qué nombre recibe?

c-Completar los espacios en blanco con la palabra correspondiente:

Los científicos encuentran un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a investigar a partir de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de un fenómeno de la realidad. A partir de esto, se debe formular una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que es una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Para verificarla o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se debe poner a prueba mediante la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a partir de la cual se obtienen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que si no coinciden con la hipótesis se debe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

En cambio, si se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, la hipótesis es aceptada y surge un nuevo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.